

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)
Управления развития дополнительного образования (УРДО)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по цифровизации и проектной работе

/ Котов Р. М.

2022 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

***«Правила по охране труда при работе на высоте для преподавателей и членов
комиссий по проверке знаний»***

Начальник УРДО

О. М. Левкина

Кемерово 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цели реализации программы

Цель: обучение преподавателей и членов аттестационных комиссий в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 782 н от 16.11.2020 г. «Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте»

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ (редакция от 31.12.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 31.03.2015 года);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 года № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 – 2016 годы»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 23.03.2015 г. № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки ВК-1032/06 от 22.04.2015);
- иные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.

При разработке дополнительной профессиональной программы учтено содержание Профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, достигает 6 уровня квалификации в соответствии с уровнями квалификаций, установленными приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. N 298н № 298н.

Лица, освоившие программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, соответствующих 6 уровню квалификации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области преподавания.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в области разработки и реализации образовательных программ.

Таблица 1

Связь дополнительной программы повышения квалификации «Правила по охране труда при работе на высоте для преподавателей и членов комиссий по проверке знаний» с Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Наименование программы	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», обобщенные трудовые функции (3.1)	Уровень квалификации ОТФ
Повышение квалификации Правила по охране труда при работе на высоте для преподавателей и членов комиссий по проверке знаний	3.1 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6 уровень квалификации

Таблица 2

Сопоставление квалификационных требований к результатам подготовки по ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и освоению программы повышения квалификации

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», обобщенные трудовые функции - 3.1 и 3.2.	ФГОС ВПО 44.04.01 Педагогическое образование Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции
3.1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Педагогическая Проектная
Трудовые функции: 3,2 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	Педагогическая деятельность: ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики Проектная деятельность: ПК-9 способен проектировать формы

и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Требования к результатам освоения программы

Освоение программы повышение квалификации направлено на овладение слушателями компетенциями, необходимыми для выполнения профессиональной педагогической (преподавательской) деятельности. Результаты освоения программы повышение квалификации приведены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты освоения программы повышение квалификации

Обобщенные трудовые функции	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
<p>3.2. Организация и проведение учебного производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. • Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. • Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития 	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой. • Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися. • Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение учебных занятий по программам ДПП. • Организация самостоятельной работы обучающихся по программам ДПП.

диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2

способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Проектная деятельность:

ПК-9

способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

- Современные образовательные технологии профессионального образования.

- Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

- Особенности организации образовательного процесса по программам ДПП

- Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:

- специфики программ ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО);

- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);

- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- стадии профессионального развития;

- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации

- Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ДПП, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии).

- Оценка

• Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов.

• Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:
- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки.

• Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения

освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестация в составе экзаменационной комиссии..

			учебного курса дисциплины (модуля).	
--	--	--	-------------------------------------	--

В результате освоения программы слушатели должны освоить 2 обобщенные трудовые функции, овладеть 2 общепрофессиональными компетенциями и 3 профессиональными, необходимыми для педагогической деятельности. На рисунке 1 представлены цель и предполагаемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения	
Выпускник ППП должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:	
Код	Наименование вида деятельности, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
ВД	Педагогическая деятельность по проектированию, организации и реализации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
ПК-9	способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу специалисты, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, занимающиеся обучением по программам дополнительного образования.

Требования к опыту практической работы 2 года.

Категория слушателей: 3 группа по безопасности работ на высоте (далее указанные категории - работники 3 группы):

- а) работники, назначаемые работодателем ответственными за организацию и безопасное проведение работ на высоте, в том числе выполняемых с оформлением наряда-допуска;
- б) ответственные за составление плана мероприятий по эвакуации и спасению работников при возникновении аварийной ситуации и при проведении спасательных работ;
- в) работники, проводящие обслуживание и периодический осмотр средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ);
- г) работники, выдающие наряды-допуски;
- д) ответственные руководители работ на высоте, выполняемых с оформлением наряда-допуска;
- е) должностные лица, в полномочия которых входит утверждение плана производства работ на высоте и/или технологических карт на производство работ на высоте;
- ж) специалисты, проводящие обучение работам на высоте;
- з) члены экзаменационных комиссий работодателей и организаций, проводящих обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте.

Работники, относящиеся к 3 группе по безопасности работ на высоте, также могут быть допущены к непосредственному выполнению работ, при условии

получения удостоверений на соответствующую группу.

1.4 Форма обучения

Очно - заочная.

1.5 Трудоемкость программы

Нормативная трудоемкость по данной программе 16 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

	Наименование разделов и дисциплин	Всего, часов	В том числе		форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	1. Общие требования Правил по охране труда при работе на высоте. Государственные нормативные требования охраны труда. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 г. № 782 н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте». Критерии работы на высоте. Требования к работникам при работе на высоте. Обеспечение безопасности работ на высоте.	2	2	—	зачет

2	<p>II. Организация работ на высоте. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.</p> <p>Комплекс мероприятий, обеспечивающих безопасность работ на высоте. Причины возможного падения работника. Обязанности лица, ответственного за организацию и безопасное проведение работ на высоте. Порядок организации работ с оформлением наряда-допуска. План производства работ на высоте (ППР). Обязанности лица, выдающего наряд-допуск. Обязанности ответственного руководителя работ. Обязанности ответственного исполнителя работ. Требования к профессиональному отбору, обучению и проверке знаний требований охраны труда для допуска к работам на высоте. Группы по безопасности работ на высоте. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.</p>	6	3	3	зачёт
3	<p>III. Требования безопасности к производственным площадкам и помещениям.</p> <p>Защитные, страховочные и сигнальные ограждения. Опасные зоны. Места хранения материалов. Проёмы, способы их ограждения. Проходы на площадках и рабочих местах. Переходные мостики. Настилы. Леса, подмости и другие приспособления для выполнения работ на высоте, их подготовка к работе, испытания. Блоки, укосины и другие средства малой механизации для подъема груза на леса. Люльки и передвижные леса.</p>	2	2	~	зачёт
4	<p>IV. Требования к применению систем обеспечения безопасности работ на высоте.</p> <p>Системы обеспечения безопасности работ на высоте. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников. Проверка исправности систем обеспечения безопасности работ на высоте. Анкерное устройство страховочных систем. Привязи (страховочные, для удержания, для позиционирования, для положения сидя) и соединительно-амортизирующие подсистемы. Защита каната или стропа; рабочие сидения; подвесной строп для снижения давления при длительном зависании в привязи.</p>	2	1	1	зачёт
5	<p>V. Требования по охране труда при производстве работ на высоте</p> <p>Система канатного доступа. Требования по охране труда работников при перемещении по конструкциям и высотным объектам. Жесткие и гибкие анкерные линии. Требования по охране труда к применению лестниц, площадок, трапов. Требования по охране труда при применении когтей и лазов монтерских. Требования</p>	2	2		зачет

	<p>по охране труда при работах на высоте с применением грузоподъемных механизмов и устройств, средств малой механизации. Требования по охране труда к оборудованию, механизмам, ручному инструменту, применяемому при работе на высоте. Требования по охране труда при монтаже и демонтаже на высоте стальных и сборных несущих конструкций. Требования по охране труда при установке и монтаже на высоте деревянных конструкций. Требования по охране труда при производстве бетонных работ. Требования по охране труда при выполнении каменных работ. Требования по охране труда при производстве стекольных работ и при очистке остекления зданий. Требования по охране труда при отделочных работах на высоте. Требования по охране труда при работе на антенно-мачтовых сооружениях. Требования по охране труда при работе над водой. Требования по охране труда при работе на высоте в ограниченном пространстве.</p>				
	Проверка знаний (тестирование)	2			
	ИТОГО	1	10	4	6

Рабочие программы

I. Общие требования Правил по охране труда при работе на высоте.

Государственные нормативные требования охраны труда. Приказ Минтруда России от 16.11. 2020 г. № 782 н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте». Критерии работы на высоте. Требования к работникам при работе на высоте. Обеспечение безопасности работ на высоте.

II. Организация работ на высоте. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.

Комплекс мероприятий, обеспечивающих безопасность работ на высоте. Причины возможного падения работника. Обязанности лица, ответственного за организацию и безопасное проведение работ на высоте. Порядок организации работ с оформлением наряда-допуска. План производства работ на высоте (ППР). Обязанности лица, выдающего наряд-допуск. Обязанности ответственного руководителя работ. Обязанности ответственного исполнителя работ. Требования к профессиональному отбору, обучению и проверке знаний требований охраны труда для допуска к работам на высоте. Группы по безопасности работ на высоте. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.

III. Требования безопасности к производственным площадкам и помещениям.

Защитные, страховочные и сигнальные ограждения. Опасные зоны. Места хранения материалов. Проёмы, способы их ограждения. Проходы на площадках и рабочих местах. Переходные мостики. Настилы. Леса, подмости и другие приспособления для выполнения работ на высоте, их подготовка к работе, испытания. Блоки, укосины и другие средства малой механизации для подъема груза на леса. Люльки и передвижные леса.

IV. Требования к применению систем обеспечения безопасности работ на высоте.

Системы обеспечения безопасности работ на высоте. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников. Проверка исправности систем обеспечения безопасности работ на высоте. Анкерное устройство страховочных систем. Привязи (страховочные, для удержания, для позиционирования, для положения сидя) и

соединительно-амортизирующие подсистемы. Защита каната или стропа; рабочие сидения; подвесной строп для снижения давления при длительном зависании в привязи.

V. Требования по охране труда при производстве работ на высоте

Система канатного доступа. Требования по охране труда работников при перемещении по конструкциям и высотным объектам. Жесткие и гибкие анкерные линии. Требования по охране труда к применению лестниц, площадок, трапов. Требования по охране труда при применении когтей и лазов монтерских. Требования по охране труда при работах на высоте с применением грузоподъемных механизмов и устройств, средств малой механизации. Требования по охране труда к оборудованию, механизмам, ручному инструменту, применяемым при работе на высоте. Требования по охране труда при монтаже и демонтаже на высоте стальных и сборных несущих конструкций. Требования по охране труда при установке и монтаже на высоте деревянных конструкций. Требования по охране труда при производстве бетонных работ. Требования по охране труда при выполнении каменных работ. Требования по охране труда при производстве стекольных работ и при очистке остекления зданий. Требования по охране труда при отделочных работах на высоте. Требования по охране труда при работе на антенно-мачтовых сооружениях. Требования по охране труда при работе над водой. Требования по охране труда при работе на высоте в ограниченном пространстве.

1.1. Календарный учебный график

Учебные предметы	Всего, час	Недел я 1
I. Общие требования Правил по охране труда при работе на высоте.	2	У П
II. Организация работ на высоте. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.	6	У П
Требования безопасности к производственным площадкам и помещениям.	2	У П
Требования к применению систем обеспечения безопасности работ на высоте.	2	У П
Требования по охране труда при производстве работ на высоте	2	У П
Итоговая аттестация:	2	У П

Условные обозначения:

УП – учебный процесс;

З – зачет по дисциплине (модулю)

ИА – итоговая аттестация

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.1. Материально-технические условия реализации программы

Лекционные занятия проводятся как в учебных и научных аудиториях, оснащенных современным оборудованием, так и в аудиториях с мультимедийным оборудованием.

1.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

Программой дисциплины предусмотрены такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Проведение лекционных занятий предусматривает использование мультимедийного сопровождения.

1.3. Квалификация педагогических кадров

Реализация программы дополнительного профессионального образования «Пожарная безопасность на предприятии (учреждении)» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Нормативные документы:

1. ГОСТ 12.0.003-74* ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
2. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
3. ГОСТ 12.2.003-74 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
4. ГОСТ 12.3.002-75 ССБТ. Процессы производства. Общие требования безопасности.
5. ГОСТ 12.0.004-79 ССБТ. Организация обучения работающих безопасности труда.
6. ГОСТ 12.4.089-80 ССБТ. Пояса предохранительные.
7. ГОСТ 12.4.011-75 ССБТ. Средства защиты работающих. Классификация.
8. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте (ПОТ РМ-012-2000).
9. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2007.
10. ОСТ 62-21-77. Обязки альпинистские страховочные.
11. ОСТ 62-114-81. Карабины альпинистские.
12. ОСТ 091-190-82 ССБТ. Инструкция предприятий по безопасности труда. Порядок разработки, оформления, обращения.
13. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядок проведения этих осмотров (обследований), утвержденные Минздравом РФ от 16.08.2004 N 83 (с изменениями от 16 мая 2005 г.).

14. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Министерства образования РФ от 13.01.03 N 1/29.

15. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденное постановлением Минтруда России от 24.10.02 N 73.

16. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03).

17. Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 18 декабря 1998 г. N 51 (с изменениями от 29 октября 1999 г., 3 февраля 2004 г.).

18. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля, 21 июля, 1, 18 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля 2008 г.).

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. N 788 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) "бакалавр")"

Перечень литературы.

1. Антонович И.И. Спортивное скалолазание. М. "Физкультура и спорт", 1978г.
2. Бринк И.Ю. и др. Ателье туриста. М. "Физкультура и спорт", 1990г.
3. Бринк И.Ю. и др. Прочность страховочного снаряжения. Бринк И.Ю. и др. Ателье туриста. М. "Физкультура и спорт", 1990г.
4. Брю Б. Методы проверки спелеологического снаряжения. \ \ Труды 7-го конгресса МСС. Великобритания, 1980г.
5. Васильев О.К. Методические рекомендации по использованию спелеотуристского снаряжения М. ЦРИБ "Турист", 1978г.
6. Винокуров В.К. и др. Безопасность в альпинизме. М. "Физкультура и спорт", 1983г.
7. Гиппманн П. Технические приспособления для преодоления вертикальных участков пещеры. // "Спроводай" № 2 ЧССР, 1975г.
8. Голубев С.И. Методические рекомендации по технике спелеотуризма. М. ЦРИБ "Турист", 1981г.
9. Гофштейн А. И., Мартынов А.И. Промальп в ответах на вопросы. М.: ТВТ Дивизион, 2005. — 112 с. (Школа альпинизма).
10. Джудсон Д. Спелеологическая техника и снаряжение. Великобритания, Лондон, 1989г.
11. Директор Л.Б. Снаряжение для горного туризма. М. "Профиздат" 1987г.
12. Добров О.Г. Общая специальная подготовка спелеолога (Авторская программа) Новосибирск, "Юниор", 1994г.
13. Добров О.Г., Афонин Д.В. Автоматическая страховка. \ \ "Турист" № 10, М, 1983г.

14. Дублянский В.Н., Илюхин В.В. Путешествия под землей. (Издание первое). М. "Физкультура и спорт", 1968г.
15. Дублянский В.Н., Илюхин В.В. Путешествия под землей. (Издание второе). М. Физкультура и спорт, 1981г.
16. Ефимов А. Индивидуальная страховка. \ "Турист" № 7 М.1986г.
17. Зак П.С. Требования к страховочным карабинам. \ "Турист" № 4 М.1986г.
18. Зак П.С. Элементы механики и конструкции страховочного снаряжения \ Сб. "Побежденные вершины" М., "Мысль", 1970-71гг.
19. Ивис Э. Термические характеристики спусковых устройств. \Труды 7-го Международного спелеологического конгресса. Шеффилд, 1977г.
20. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на геологоразведочных работах. (издание второе, стереотипное). М., "Недра", 1986г.
21. Кашевник Б.Л. Страховочное устройство. А.с. 961715 МКЛ А63 В29/02 от 30.09.1982г.
22. Кашевник Б.Л. Организация страховки при прохождении горных маршрутов" М. ЦРИБ "Турист", 1987г.
23. Ковтун Ю.Г. Страховочное устройство. Ф.с. 971369 МКИ А63 В29/02 от 7.11.1982г.
24. http://www.skitalets.ru/books/alp_kondratiev/obloj_1.jpghttp://www.skitalets.ru/books/alp_kondratiev/obloj_2.jpg Кондратьев О.В., Добров О.Г. Техника промышленного альпинизма. – Новосибирск, Сибирское соглашение, 2000. – 118с. 8с
25. Лукоянов П.И. Самодельное туристское снаряжение М. Физкультура и спорт, 1986г.
26. Мазница А.М. Тормозное приспособление для веревки А.с.297363 МПК А63 В29/02 от 1971г.
27. Марбах Ж., РокурЖ-Л. Техника альпийской спелеологии. Франция, Париж, 1980г.
28. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. Республика Болгария, София "Медицина и физкультура", 1973г., М. "Физкультура и спорт", 1981г.
29. Меридит М. Вертикальная спелеология. Республика Болгария, София "Медицина и физкультура", 1980г.
30. Методические рекомендации по использованию снаряжения в горных походах. М. ЦРИБ "Турист", 1981г.
31. Монтгомери Н-Р. Техника одинарной веревки. Австралия, Сидней, 1977г.
32. Недков П. Азбука одноверевочной техники, пер Г.М. Сигалова 1991. Комп. версия: Спелеоклуб "Барьер", 1992 (www.clubdoro-ga.euro.ru).
33. Паспорт на пояс предохранительный ВМ для работы в нефтяной промышленности по ТУ 39/22-01-71, Артемовский электромеханический завод МАС СССР.
34. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС.
35. Пиркат Ж. Спелеологическая техника. Югославия, Любляна, 1972г.
36. Промышленный альпинизм. - М: ФиС, 1990
37. Симонов Ю.Л. Тормозные устройства для альпинистской веревки. А.с. 239832 МПК А63 В29/02 от 18.03.1969г.
38. Строгонов В.А. Перспективный ассортимент (минимум) туристского инвентаря и снаряжения. М. ЦРИБ "Турист", 1980г.

39. Суховей Л.И. Пояс спелеолога. \ Информационный листок №7-81 Комиссии спелеотуризма Одесской федерации туризма, Одесса, 1981г.
40. Уайт А. Спусковое устройство "Тамбскрю". \ Журнал Сиднейского спелеологического общества, Т.25, №4. Австралия, Сидней, 1981г.
41. Хубер Г. Альпинизм сегодня. Мюнхен, 1975г., М. "Физкультура и спорт", 1980г.
42. Чишевски А. Обвязки. \ "Татерник" №2 ПНР, 1979г.
43. Школа альпинизма. Начальная подготовка. Сост. Захаров П.П., Степенко Т.В. - М.: Физкультура и спорт, 1989.
44. Штибранный Г. Основы спелеотехники. Труды технической комиссии Словенского спелеологического общества. Словения, 1985г.
45. Эллист Д. Техника одинарной веревки. Англия, Лейчестер, 1986 г.
46. Kipp M. On the Practical Strength of Kernmantel Ropes. Caving International Magazine, Edmonton (Canada), 1979. N. 5. P. 37-40.
47. Montgomery N. Protecting Ropes from Abrasion in Single Rope Techniques. Helictite, 1976
48. Montgomery N. Single Rope Techniques. Sydney, 1977
49. Orsolo, J., Un nouveau type de la cordestato-dynamique. Spelunca, Paris, 1980, No 1, pp.33-34.
50. Planina, T., Climbing Ropes Wearing out with Ropes Brakes. Nazejame, 19 (1977), Lubliana, 1978, pp.15-22.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. *Итоговая аттестация*

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций.

Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателей требованиям. Итоговая аттестация слушателей программы в форме зачета по всем дидактическим единицам программы.

Вопросы к зачету

1. На кого распространяются требования Правил по охране труда при работе на высоте?

1а). На работников и работодателей – физических или юридических лиц, вступивших в трудовые отношения с работниками, выполняющими работы на высоте.

1б). На работников и работодателей – юридических лиц, вступивших в трудовые отношения с работниками, выполняющими работы на высоте.

1в). На работников и работодателей – юридических и физических лиц независимо от их организационно-правовых форм, за исключением работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.

2. Когда к работам на высоте относятся работы на высоте менее 1,8 м?

2а). Если существуют риски, связанные с возможным падением работника, когда работа проводится над машинами или механизмами, поверхностью жидкости или сыпучих мелкодисперсных материалов, выступающими предметами.

2б). Если существуют риски, связанные с возможным падением работника, когда работа проводится над машинами или механизмами, сыпучих мелкодисперсных материалов или выступающими предметами.

2в). Если существуют риски, связанные с возможным падением работника, когда работа проводится над машинами или механизмами, водной поверхностью или выступающими предметами.

3. Каковы обязанности работодателя в рамках процедуры управления профессиональными рисками СУОТ в отношении работы на высоте?

3а). Исходя из специфики своей деятельности и характеристик объекта, обязан провести минимизацию профессиональных рисков, связанных с возможным падением работника с высоты в соответствии с классификацией работ на высоте.

3б). Исходя из специфики своей деятельности и характеристик объекта, обязан провести оценку и снижение возможными средствами профессиональных рисков, связанных с возможным падением работника с высоты в соответствии с классификацией работ на высоте.

3в). Исходя из специфики своей деятельности и характеристик объекта, обязан провести оценку профессиональных рисков, связанных с возможным падением работника с высоты в соответствии с классификацией работ на высоте.

4. Реализация работодателем мер СУОТ по снижению установленных уровней профессиональных рисков, связанных с возможным падением работника, путем использования инженерных (технических) методов ограничения риска воздействия на работников идентифицированных опасностей, при невозможности исключения работ на высоте, включает:

4а). Применение защитных ограждений высотой 1,1 м и более, обеспечивающих безопасность работника от падения на площадках и рабочих местах и использование иных средств коллективной и индивидуальной защиты.

4б). Применение инвентарных конструкций лесов, подмостей, устройств и средств подмазывания, применением подъемников (вышек), строительных фасадных подъемников, подвесных лесов, люлек, машин или механизмов.

4в). Всё вышеназванное.

5. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте каких работников работодатель обязан организовать до начала проведения работы на высоте?

5а). Допускаемых к работам на высоте впервые;

- переводимых с других работ, если указанные работники ранее не проходили соответствующего обучения;

- имеющих перерыв в работе на высоте более одного года.

5б). Допускаемых к работам на высоте впервые;

- переводимых с других работ, если указанные работники ранее не проходили соответствующего обучения;

- имеющих перерыв в работе на высоте более полугода.

5в). Допускаемых к работам на высоте впервые;

- переводимых с других работ, если указанные работники ранее не проходили обучения по выполняемой специальности;

- имеющих перерыв в работе на высоте более одного года.

6. Работники 1 группы по безопасности работ на высоте (работники, допускаемые к работам в составе бригады или под непосредственным контролем работника, назначенного приказом работодателя) дополнительно должны:

6а). Знать методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

6б). Знать и уметь применять основы техники эвакуации и спасения и обладать практическими навыками оказания первой помощи пострадавшему.

6в). Всё вышеназванное.

7. Кто относится к работникам 3 группы по безопасности работ на высоте (руководители и специалисты), назначаемых работодателем ответственными за организацию и безопасное

проведение работ на высоте?

7а). К работникам 3 группы по безопасности работ на высоте относятся:

- работники ответственные за проведение инструктажей;
- преподаватели и члены аттестационных комиссий, созданных приказом руководителя организации, проводящей обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте;
- работники, проводящие обслуживание и периодический осмотр средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- работники, выдающие наряды-допуски;
- ответственные руководители работ на высоте, выполняемых по наряду-допуску;
- специалисты по охране труда;
- должностные лица, в полномочия которых входит утверждение плана производства работ на высоте.

7б). К работникам 3 группы по безопасности работ на высоте относятся:

- работники, назначаемые работодателем ответственными за организацию и безопасное проведение работ на высоте, в том числе выполняемых с оформлением наряда-допуска;
- ответственные за составление плана мероприятий по эвакуации и спасению работников при возникновении аварийной ситуации и при проведении спасательных работ;
- работники, проводящие обслуживание и периодический осмотр средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ);
- работники, выдающие наряды-допуски;
- ответственные руководители работ на высоте, выполняемых с оформлением наряда-допуска;
- должностные лица, в полномочия которых входит утверждение плана производства работ на высоте и/или технологических карт на производство работ на высоте;
- специалисты, проводящие обучение работам на высоте,
- члены экзаменационных комиссий работодателей и организаций, проводящих обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте.

7в). К работникам 3 группы по безопасности работ на высоте (далее указанные категории - работники 3 группы) относятся:

- работники ответственные за проведение инструктажей;
- специалисты, проводящие обучение работам на высоте;
- ответственные за составление плана мероприятий по эвакуации и спасению работников при возникновении аварийной ситуации и при проведении спасательных работ;
- работники, проводящие обслуживание и периодический осмотр средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- работники, выдающие наряды-допуски;
- ответственные руководители работ на высоте, выполняемых по наряду-допуску;
- специалисты по охране труда;
- должностные лица, в полномочия которых входит утверждение плана производства работ на высоте.

8. Как часто осуществляется периодическое обучение работников 1 и 2 групп безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте?

8а). Не реже 1 раза в 1 год.

8б). Не реже 1 раза в 3 года.

8в). Не реже 1 раза в 5 лет.

9. Как часто осуществляется периодическое обучение работников 3-й группы безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте?

9а). Не реже 1 раза в 1 год.

9б). Не реже 1 раза в 3 года.

9в). Не реже 1 раза в 5 лет.

10. Каким образом и кем подтверждается надлежащее завершение обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте?

10а). Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте, проводимых без применения инвентарных лесов и подмостей, с использованием систем канатного доступа завершается экзаменом, который проводится комиссиями, создаваемыми приказом работодателя. Состав комиссий формируется из специалистов, прошедших соответствующую подготовку и аттестацию в качестве членов комиссии (работники 3 группы).

10б). Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте завершается экзаменом, который проводится экзаменационными комиссиями, создаваемыми приказом работодателя, проводящего обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте. Состав комиссий формируется из преподавателей и специалистов, прошедших соответствующую подготовку (работники 3 группы).

10в). Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте завершается экзаменом, который проводится экзаменационными комиссиями, создаваемыми приказом работодателя, проводящего обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте. Состав комиссий для приема экзамена у работников, допускаемых к проведению работ на высоте, выполняемых с оформлением наряда-допуска, формируется из преподавателей и специалистов 3 группы.

11. Какими документами, выдаваемыми работникам, успешно сдавшим экзамен, подтверждается их допуск к работам на высоте, для которых принятыми работодателем мерами обеспечения безопасности работника обеспечен допустимый минимальный риск его падения?

11а). Работникам, успешно сдавшим экзамен, выдаются удостоверения о допуске к работам с применением указанных Правилами средств подмащивания, или на высоте менее 5 м, согласно приложению 1 к Правилам по охране труда при работе на высоте.

11б). Работникам, успешно сдавшим экзамен по результатам проведения обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте, для которых принятыми работодателем мерами обеспечения безопасности работников обеспечен допустимый минимальный риск их падения, выдаются удостоверения о допуске к работам на высоте.

11в). Работникам, успешно сдавшим экзамен, выдаются удостоверения о допуске к работам на высоте, и о работе без применения инвентарных лесов и подмостей, а выполняющим работы на высоте с применением страховочных и удерживающих систем, согласно приложению 3 к Правилам.

12. Кто назначается работодателем руководителем стажировки для работников 1 и 2 группы?

12а). Назначается работодателем из числа бригадиров, мастеров, инструкторов, квалифицированных рабочих, имеющих практический опыт работы на высоте, при наличии у них 2 группы, не менее полугода.

12б). Назначается работодателем из числа бригадиров, мастеров, инструкторов и квалифицированных рабочих, имеющих практический опыт работы на высоте, при наличии у них 2 группы, не менее 1,5 года.

12в). Назначается работодателем из числа бригадиров, мастеров, инструкторов, квалифицированных рабочих, имеющих практический опыт работы на высоте, при наличии у них 2 группы, не менее 1 года.

13. Как оформляются результаты проверки знаний безопасных методов и приемов

выполнения работ на высоте?

13а). Протоколом с указанием даты проведения проверки знаний, фамилии, имени, отчества лица, прошедшего проверку знаний, результатов проверки знаний. Протокол подписывается членами экзаменационной комиссии, прошедшими соответствующее обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте в учебном центре.

13б). Протоколом с указанием даты проведения проверки знаний, фамилии, имени, отчества лица, прошедшего проверку знаний, результатов стажировки и проверки знаний.

13в). Протоколом с указанием даты проведения проверки знаний, фамилии, имени, отчества лица, прошедшего проверку знаний, результатов проверки знаний.

14. Проведение каких технико-технологических мероприятий работодатель должен организовать до начала выполнения работ на высоте в соответствии с его положением СУОТ?

14а). Техничко-технологические мероприятия, включающие в себя разработку и выполнение плана производства работ на высоте (ППР на высоте), выполняемых на нестационарных рабочих местах, разработку и утверждение технологических карт на производство работ; ограждение места производства работ, вывешивание предупреждающих и предписывающих плакатов (знаков), использование средств индивидуальной защиты.

14б). Техничко-технологические мероприятия, включающие в себя разработку и выполнение плана производства работ на высоте (ППР на высоте), выполняемых на рабочих местах с территориально меняющимися рабочими зонами; разработка и утверждение технологических карт на производство работ; ограждение места производства работ, использование средств коллективной и индивидуальной защиты.

14в). Техничко-технологические мероприятия, включающие в себя разработку и выполнение плана производства работ на высоте (ППР на высоте) или разработку и утверждение технологических карт на производство работ; ограждение места производства работ, вывешивание предупреждающих и предписывающих плакатов (знаков), использование средств коллективной и индивидуальной защиты.

15. Кто у работодателя обязан вести личные книжки учета работ на высоте?

15а). Должностное лицо, ответственное за организацию и безопасное проведение работ на высоте.

15б). Должностное лицо, должностное лицо, ответственное за утверждение ППР на высоте.

15в). Должностное лицо, имеющее право выдавать наряд-допуск, из числа руководителей и специалистов.

16. Перечень каких работ на высоте, выполняемых с оформлением наряда-допуска, до начала их выполнения, должен утвердить работодатель?

16а). Включающий работы без применения средств подмащивания, выполняемые на высоте 5 м и более, а также выполняемым на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при отсутствии защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1 м и работ на нестационарных рабочих местах.

16б). Работ без применения средств подмащивания, выполняемые на высоте 5 м и более, а также выполняемым на расстоянии менее 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 5 м на площадках при отсутствии защитных ограждений либо при высоте защитных ограждений, составляющей менее 1,1 м при условии использования страховочной системы.

16в). Включающий работы с высоким риском падения работника с высоты, а также работы на высоте без применения средств подмащивания, выполняемые на высоте 5 м и более; работы, выполняемые на площадках на расстоянии менее 2 м от не огражденных (при отсутствии защитных ограждений) перепадов по высоте более 5 м либо при высоте ограждений, составляющей менее 1,1 м.

17. Что должен определять наряд-допуск, в том числе если на месте производства работ на высоте имеются иные опасности, требующие оформления иного наряда-допуска?

17а). Место производства работ на высоте, их содержание, условия проведения работ, время начала и окончания работ, состав бригады, выполняющей работы, ответственных лиц при выполнении этих работ. Если работы на высоте проводятся одновременно с другими видами работ, требующими оформления наряда-допуска, то может оформляться один наряд-допуск с обязательным включением в него сведений о производстве работ на высоте и назначением лиц, ответственных за организацию и безопасное проведение работ на высоте, и обеспечением условий и порядка выполнения работ по наряду-допуску в соответствии с требованиями нормативного правового акта его утвердившего.

17б). Место производства работ на высоте, их содержание, условия проведения работ, время начала и окончания работ, состав бригады, выполняющей работы, ответственных лиц при выполнении этих работ. Если работы на высоте проводятся одновременно с другими видами работ, требующими оформления наряда-допуска, то может оформляться один наряд-допуск с обязательным включением в него сведений о производстве работ на высоте.

17в). Место производства работ на высоте, их содержание, условия проведения работ, состав бригады, выполняющей работы, ответственных лиц при выполнении этих работ. Если работы проводятся одновременно при наличии других опасностей, требующих оформления иного наряда-допуска, то может оформляться один наряд-допуск с включением в него сведений о производстве работ на высоте и иных опасных, и назначением лиц, ответственных за безопасное производство работ, обеспечением условий и порядка выполнения работ в том числе по иному наряду-допуску в соответствии с требованиями нормативного правового акта его установившего.

18. Кто организует контроль за выполнением мероприятий по обеспечению безопасности при производстве работ, предусмотренных нарядом-допуском и несёт ответственность за организацию такого контроля?

18а). Должностное лицо, выдающее наряд-допуск.

18б). Ответственный руководитель работ.

18в). Законный представитель работодателя.

19. Каково положение ответственного исполнителя работ на месте производства работ на высоте по наряду допуску?

19а). Является членом бригады. Выполняет распоряжения ответственного руководителя работ. С момента допуска бригады к работе должен постоянно находиться на месте работ и осуществлять непрерывный контроль за работой членов бригады, выполнением ими мер безопасности и соблюдением технологии производства работ. В случае временного ухода с места производства работ и отсутствия возможности переложить исполнение своих обязанностей на ответственного руководителя работ или работника, имеющего право выдачи наряда-допуска (при наличии у них допуска к проведению работ, соответствующего работнику 2 группы), обязан удалить бригаду с места работы. На время своего временного отсутствия на месте работ должен передать наряд-допуск заменившему его работнику с соответствующей записью в нем с указанием времени передачи наряда-допуска.

19б). Является членом бригады. Выполняет распоряжения ответственного руководителя работ. С момента допуска бригады к работе должен постоянно находиться на рабочем месте и осуществлять непрерывный контроль за работой членов бригады, выполнением ими мер безопасности и соблюдением технологии производства работ. Ответственный исполнитель работ не имеет права покидать место производства работ только при назначении им опытного, замещающего его работника.

19в). Является руководителем бригады. Выполняет распоряжения лица, выдавшего

наряд-допуск. С момента допуска бригады к работе должен постоянно находиться на месте работ и осуществлять контроль за работой членов бригады, выполнением ими мер безопасности и соблюдением технологии производства работ. В случае временного ухода с места производства работ и отсутствия возможности переложить исполнение своих обязанностей на ответственного руководителя работ или работника, имеющего право выдачи наряда-допуска, обязан удалить бригаду с места работы. На время своего временного отсутствия на месте работ должен передать наряд-допуск заменившему его работнику.

20. Как должна осуществляться установка и снятие ограждений и защиты при работе на высоте?

20а). В технологической последовательности, обеспечивающей безопасность выполнения соответствующих работ, с применением страховочных систем, специально обученными работниками под непосредственным контролем ответственного руководителя работ.

20б). В технологической последовательности, обеспечивающей безопасность выполнения соответствующих работ, с применением страховочных систем, обученными по специальности работниками под непосредственным контролем ответственного исполнителя работ.

20в). В технологической последовательности, обеспечивающей безопасность выполнения соответствующих работ, с применением страховочных систем, специально обученными работниками под непосредственным контролем ответственного исполнителя работ.

21. При каком условии могут быть допущены к эксплуатации подвесные леса, лестницы, подмости и люльки после их монтажа (сборки, изготовления)?

21а). После соответствующих испытаний. В случаях многократного использования подвесных лесов или подмостей они могут быть допущены к эксплуатации без испытания при условии, что конструкция, на которую подвешиваются леса (подмости), проверена на нагрузку, превышающую расчетную не менее чем в три раза, а закрепление лесов осуществлено типовыми узлами (устройствами), выдерживающими необходимые испытания.

21б). После соответствующих испытаний. В случаях многократного использования подвесных лесов или подмостей они могут быть допущены к эксплуатации без испытания при условии, что конструкция, на которую подвешиваются леса (подмости), проверена на нагрузку, превышающую расчетную не менее чем в два раза, а закрепление лесов осуществлено типовыми узлами (устройствами), выдерживающими необходимые испытания.

21в). После соответствующих испытаний. В случаях многократного использования подвесных лесов или подмостей они могут быть допущены к эксплуатации без испытания при условии, что конструкция, на которую подвешиваются леса (подмости), проверена на нагрузку, превышающую расчетную не менее чем в полтора раза, а закрепление лесов осуществлено типовыми узлами (устройствами), выдерживающими необходимые испытания.

22. Как определяется срок годности средств защиты для работы на высоте, правила их хранения, эксплуатации и утилизации?

22а). Устанавливаются комиссией по охране труда работодателя и подтверждается протоколом её решения.

22б). Устанавливаются изготовителем и указываются в сопроводительной документации на изделие.

22в). Установлены в соответствии с Межотраслевыми правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утверждёнными Минтрудом России.